

Số: 169/KH-TTA

Trà Bồng, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện theo Công văn số 1902/SGDĐT-GDTrH, ngày 09/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường THPT Tây Trà xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 với các nội dung chủ yếu như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 12 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học phổ thông.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra nội bộ.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.



quản lý chuyên môn; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Triển khai dạy học trực tuyến, dạy học tại thư viện.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường², trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường³.

b) Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Tăng cường xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch.

c) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

d) Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

² Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1404/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình.

³ Công văn số 2485/SGDĐT-GDTrH ngày 13/11/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo đúng quy định⁴, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁵.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông⁶.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa

⁴ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁵ Công văn số 1386/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁶ Công văn số 552/SGDĐT-GDTrH ngày 12/3/2024 của Sở GDĐT triển khai quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC.

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học.

b) Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu về một số môn học cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Xây dựng đề án vị trí việc làm đảm bảo giáo viên đủ số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁷.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tham gia có hiệu quả các đợt tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

III. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Chủ động rà soát, đề xuất tham mưu ban hành các nghị quyết quy định chính sách của địa phương đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình giáo dục

⁷ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

phổ thông 2018. Hướng dẫn, triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

2. Nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo⁸. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra: các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục;

6. Tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 và các kì thi, cuộc thi, hội thi đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

⁸ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

IV. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường, cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. T

hực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu

Chủ động xây dựng các kế hoạch chỉ đạo các hoạt động của nhà trường;

Theo dõi, giám sát, giúp đỡ các tổ chức, cá nhân trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ.

Tổ chức sơ kết, tổng kết theo đợt, theo kế hoạch đã xây dựng để đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của từng giai đoạn.

2. Đối với tổ chuyên môn

Nghiêm túc thực hiện sự đạo của Hiệu trưởng, tổ chức triển khai thực hiện các kế hoạch của nhà trường hiệu quả, theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong tổ, tham mưu đề xuất với Hiệu trưởng những giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

3. Đối với giáo viên

Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, tham mưu các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn học.

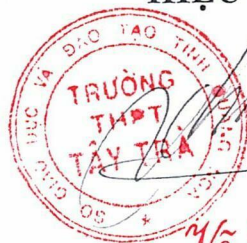
Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các tổ bộ môn phản ánh về Ban giám Hiệu để kịp thời giải quyết

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường THPT Tây Trà. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Hồng Trường



KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch 169/KH-TTA, ngày 05/9/2024 của Hiệu trưởng trường
THPT Tây Trà)

Tháng	Nội dung	Ghi chú
8&9/2024	- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn - Kiểm tra việc chuyển đổi lớp, chuyển trường - Phân công CM, phân TKB cho giáo viên giảng dạy. - Xây dựng kế hoạch 35 tuần thực học, PPCT. - Xây dựng kế hoạch giáo dục - Thống nhất với TTCM các loại hồ sơ theo công văn của Sở - Hoàn thành các loại kế hoạch. - Sắp xếp lại các phòng thí nghiệm thực hành. - Hoàn thành các loại hồ sơ theo qui định. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ - Kiểm tra kế hoạch giáo dục môn học - Cấp phát văn phòng phẩm cho giáo viên - Đăng kí tổ hợp môn lựa chọn và chuyên đề học tập - Biên chế lớp - Xây dựng các kế hoạch: BDTX, STEM, dạy học tại thư viện, trực tuyến, - Đưa các kế hoạch lên hệ thống eDoc - Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục (Tự đánh giá)	
10/2024	- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh yếu kém; bồi dưỡng - Kiểm tra các loại kế hoạch, kế hoạch bài dạy; dự giờ giáo viên. - Hoàn thành các loại kế hoạch về công tác QPAN. - Sinh hoạt CM theo NCBH - Phối hợp công đoàn thao giảng 20/10. - Sinh hoạt cụm chuyên môn (nếu có) - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Lồng ghép giới: tư vấn giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, nạn tảo hôn đối với người DTTS. - Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường khối 11, 12 - Thi GVCN giỏi cấp trường. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm định chất lượng giáo dục (Đánh giá ngoài)	
11/2024	- Tổ chức thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11. - Thao giảng 20/11. - Sinh hoạt CM theo NCBH (2 tổ) - Sinh hoạt cụm chuyên môn (nếu có)	

	- Kiểm tra giữa học kì I - Nhập điểm giữa kì I vào hệ thống Smas - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục. - Tham gia các Hội thi do ngành tổ chức.	
12/2025	- Chuẩn bị kiểm tra cuối học kỳ I. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi. - Tham gia thi HSG lớp 12 cấp tỉnh	
01/2025	- Tổ chức thi HKI cho học sinh. - Báo cáo nhiệm vụ quốc phòng an ninh học kỳ I. - Hoàn thành học kì I trước 15/01/2024 - Kiểm tra kế hoạch giáo dục môn học - Nhập điểm, kiểm tra xếp loại hai mặt học sinh học kì 1 - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
02/2025	- Tham gia họp giao ban chuyên môn. - Sinh hoạt CM theo NCBH (2 tổ) - Dự họp giao ban chuyên môn - Tham gia thi HSG cấp tỉnh khối 12 - Sinh hoạt cụm chuyên môn (nếu có) - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
3/2025	- Tổ chức thao giảng 26/3 - Tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3 - Kiểm tra giữa học kì 2 - Vào điểm giữa kì 2 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
4/2025	- Sinh hoạt CM theo NCBH (2 tổ) - Xây dựng kế hoạch ôn tập thi TN THPT năm 2024 - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh khối 11. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
5/2025	- Kiểm tra cuối học kì II - Kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên. - Ôn tập thi TN THPT - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tổng kiểm tra hồ sơ chuyên môn, chủ nhiệm - Tổng hợp kê giờ - Đánh giá xếp loại học sinh - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
6/2025	- Tham gia tổ chức thi tốt nghiệp TN THPT - Ôn tập thi TN THPT - Tổ chức thi tốt nghiệp THPT theo QĐ của Sở	

7/2025	- Giáo viên nghỉ hè - Tuyển sinh vào 10	
---------------	---	--

